

Утвержден
приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской
Федерации

от «__» _____ 2015 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ¹

_____ Специалист в области психиатрии _____
(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Врачебная практика в области психиатрии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание психиатрической помощи нуждающимся в ней пациентам, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения. Диагностика, лечение, реабилитация и профилактика психических расстройств и расстройств поведения с применением современных знаний и профессиональных навыков в области психиатрии.

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты		
(код ОКЗ ²)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86	Деятельность в области здравоохранения
86.10	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика

(код ОКВЭД³) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание психиатрической помощи населению	7	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов	А/03.7	7
			Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза	А/04.7	7
			Назначение лечения пациентам детям и подросткам и контроль его эффективности и безопасности	А/05.7	7
			Реализация и контроль	А/06.7	7

			эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков		
			Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	A/07.7	7
			Оказание неотложной помощи при психических расстройствах	A/08.7	7
В	Организация и проведение профилактических мероприятий	7	Проведение медицинского освидетельствования	B/01.7	7
			Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ	B/02.7	7
			Профилактические мероприятия, консультирование	B/03.7	7
			Ведение санитарно-просветительской работы	B/04.7	7
С	Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	7	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	C/01.7	7
			Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническому, лабораторным экспериментальным исследованиям	C/02.7	7
			Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	C/03.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание психиатрической помощи населению	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Врач-психиатр Врач-психиатр участковый Врач-психиатр детский Врач-психиатр детский участковый Врач-психиатр подростковый Врач-психиатр подростковый участковый
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Психиатрия» Послевузовское профессиональное образование: интернатура по специальности «Психиатрия» Дополнительное профессиональное образование по специальности «Психиатрия» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Наличие сертификата или аккредитации специалиста по специальности "Психиатрия" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ²	2212	Врачи-специалисты
ЕТКС ⁴ или ЕКС ⁵		
ОКСО ⁶	060101	Лечебное дело
	060103	Педиатрия

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	Код	A/01. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического исследования.
	Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10)
	Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах
	Проведение дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств
	Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
	Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами
Постановка диагноза	

Необходимые умения	<p><u>Сбор клинико-anamnestических данных</u> с целью выявления психических расстройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства • Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, его родственников и других лиц • Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации • Определить показания для проведения консультации смежных специалистов
	<p><u>Клиническое обследование пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью • Интерпретировать результаты клинического обследования пациента • Описывать психическое состояние • Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе био-психо-социального подхода • Давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам • Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств • Проводить нозологическую диагностику психических заболеваний • Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал • Интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах
	<p>• <u>Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить дифференциальную диагностику шизофрении, шизотипического и бредового расстройства • Проводить дифференциальную диагностику органического психического расстройства

	<p><u>Осуществлять психиатрическое освидетельствование</u>, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств</p> <p><u>Осуществлять медико-социальную экспертизу</u> (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p><u>Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации</u> пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органических, включая симптоматические, психических расстройств • Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ • Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств • Расстройства настроения (аффективные расстройства)

<ul style="list-style-type: none"> • Невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств • Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте • Умственной отсталости • Расстройств психологического развития • Эмоциональных расстройств, расстройств поведения • Неуточненных психических расстройств
<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой
<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фебрильная шизофрения • тяжелый алкогольный делирий • острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус • тяжелые сосудистые психозы
<p>Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)</p>
<p>Принципы проведения недобровольной госпитализации</p>
<p>Принципы установления диспансерного наблюдения</p>
<p>Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств</p>
<p>Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p>
<p>Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</p>
<p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов</p>
<p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов</p>
<p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями,</p>

	ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания
	Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания
	Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
	Применение методов нелекарственной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания
	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Получение согласия пациента на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
	Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
Необходимые умения	<p><u>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> при шизофрении, шизотипическом и бредовом

	<p>расстройстве</p> <ul style="list-style-type: none"> • при органических, включая симптоматические психические расстройства • при расстройствах настроения • при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте • при невротических, связанных со стрессом и ассоциированных расстройствах • при умственной отсталости • при поведенческих синдромах, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ <p><u>Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение антипсихотиков • Применение антидепрессантов • Применение транквилизаторов • Применение нормотимиков • Применение когнитивных активаторов • Применение противосудорожных средств • Применение нейрометаболических средств • Применение препаратов, уменьшающих патологическое влечение <p><u>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение электросудорожной терапии, транскраниальной магнитной стимуляции и других методов немедикаментозной терапии • Использование в практике основ когнитивно-поведенческой психотерапии • Использование в практике основ семейной психотерапии • Использование в практике основ поддерживающей терапии <p><u>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Купирование осложнений фармакотерапии • Купирование психомоторного возбуждения • Ведение пациентов с суицидальными тенденциями • Купирование пароксизмальных состояний • Купирование синдрома отмены <p><u>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психофармакотерапии • Методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств <p><u>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:</u></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • психофармакотерапии • методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
	Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
Необходимые знания	Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
	Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: <ul style="list-style-type: none"> • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой
	Терапия и профилактика состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • фебрильная шизофрения • тяжелый алкогольный делирий • острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус • тяжелые сосудистые психозы
	Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии: <ul style="list-style-type: none"> • тяжелые осложнения нейролептической терапии • осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств • осложнения электросудорожной терапии • затяжные атропиновые и инсулиновые комы
	Принципы психофармакотерапии
	Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения
Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции	
Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи,	

	специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
	Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов и оценка его эффективности
	Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
	Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Получение согласия пациента на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
	Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме
Необходимые умения	<p><u>Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление психосоциальной терапии и психосоциальной

реабилитации с использованием психообразовательной методики

- Проведение тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- Проведение тренингов независимого проживания
- Реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- Использование методов когнитивной ремедиации
- Проведение психосоциальной семейной терапии
- Осуществление психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- Осуществление психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- Осуществление психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- Работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- Осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- Проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- Проведении тренингов независимого проживания
- Реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- Использовании методов когнитивной ремедиации
- Проведении психосоциальной семейной терапии
- Осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- Осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- Осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- Проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- Работе с общественными организациями

	<p><u>Проводить профилактику психических расстройств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая профилактика психических расстройств • Специфическая профилактика психических расстройств • Избирательная профилактика психических расстройств • Работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения • Применение методов оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств • Применение методов снижения риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение) <p><u>Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов</u></p> <p><u>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Врача психиатра</u> • <u>Врача психотерапевта</u> • <u>Медицинского психолога</u> • <u>Специалиста по социальной работе</u> • <u>Социального работника</u> • <u>Медицинскую сестру</u> • <u>Младшего медицинского персонала</u> <p>Взаимодействовать с другими врачами - специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения</p> <p>Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции</p> <p>Основные подходы к оценке характера семейного функционирования</p> <p>Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза	Код	A/04. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Первичный осмотр детей и подростков с соблюдением законодательных норм, опрос, сбор анамнестических данных у детей и подростков и их родителей (законных представителей)
	Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств в детском и подростковом возрасте
	Направление детей и подростков на психологическое/патопсихологическое тестирование по показаниям и использование результатов в лечебном процессе.
	Направление детей и подростков на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования и использование результатов для уточнения диагноза и проверки дифференциального диагноза
	Направление детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в лечебном процессе
	Диагностика психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте по критериям действующей Международной классификацией болезней
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Наблюдение за состоянием пациента
	Постановка диагноза
Необходимые умения	<p><u>Сбор клинико-анамнестических данных</u> с целью выявления психических расстройств у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства • Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от ребенка или подростка • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (законных представителей)

	<p>ребенка или подростка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации • Определить показания для проведения консультации врачами-специалистами и специалистами смежных профессий
	<p><u>Проводить клиническое обследование ребенка или подростка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью и наблюдение, опрос родителей (законных представителей) с учетом возрастного развития и психического состояния детей и подростков • Интерпретировать результаты клинического обследования ребенка или подростка • Описывать психическое состояние ребенка или подростка • Оценивать психический, неврологический, соматический статус ребенка и подростка, его возможную опасность для себя и окружающих • Давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам • Осуществлять диагностику психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней • Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных), организовывать их выполнение • Анализировать результаты обследования детей и подростков • Обосновывать необходимость направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий • Интерпретировать результаты осмотра детей и подростков врачами-специалистами • Интерпретировать результаты повторного осмотра
	<p><u>Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств у детей и подростков и готовить развернутое клиническое заключение при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Органических, включая симптоматические, психических расстройствах • Психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением ПАВ • Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах • Расстройства настроения (аффективные расстройства) • Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройствах

	<ul style="list-style-type: none"> • Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • Формирующихся расстройствах личности и поведения • Умственной отсталости • Расстройствах психологического (психического) развития • Эмоциональных расстройствах, расстройствах поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте <p><u>Осуществлять психиатрическое освидетельствование детей и подростков</u>, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств с соблюдением законодательных норм</p> <p><u>Давать родителям\законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о состоянии ребенка</u>, причинах и течении заболевания, о существующих методах лечения и возможных побочных действиях терапии</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений и особенности течения в детском и подростковом возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органических, включая симптоматические, психических расстройств • Психических расстройств и расстройств поведения,

<p>связанных с употреблением ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств • Расстройства настроения [аффективные расстройства] • Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств • Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте • Умственной отсталости • Расстройств психологического развития • Эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте • Неуточненных психических расстройств
<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой
<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания</p>
<p>Возрастные анатомо-физиологические, психологические и половые особенности детей и подростков, а также клинко-динамические закономерности течения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте</p>
<p>Методы клинко-психопатологического исследования детей и подростков</p>
<p>Методы диагностического обследования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов</p>
<p>Основные методы экспериментально-психологического исследования</p>
<p>Современные методы параклинической диагностики основных форм психических расстройств у детей и подростков</p>
<p>Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств у детей и подростков</p>
<p>Принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения</p>
<p>Принципы дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков</p>
<p>Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи детям и подросткам</p>
<p>Принципы ведения учетно-отчетной медицинской</p>

	документации (включая медицинские карты и истории болезни) Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения пациентам детям и подросткам и контроль его эффективности и безопасности	К д	A/05. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано оригинала	з	-	-
					Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей и подростков с учетом клинической картины психических расстройств или нарушений поведения, а также возраста пациента
	Применения фармакотерапии (включая психофармакотерапию), разрешенной в детском и подростковом возрасте, в соответствии с действующими руководствами и законодательством
	Контроль возможных побочных эффектов
	Определение сроков медикаментозного/ немедикаментозного лечения, способов введения препаратов, с учетом возраста пациента
	Назначение немедикаментозной терапии детям и подросткам с учетом клинической картины расстройства, и в соответствии с действующими руководствами и законодательством
	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Получение согласия законного представителя на проводимое лечение
Предоставление законному представителю сведений,	

	<p>касающихся характера расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендуемого лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах</p> <p>Предоставление законному представителю информации о проводимом лечении и об изменениях состояния пациента</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей и подростков</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей и подростков</p>
Необходимые умения	<p><u>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков и общих закономерностей течения болезни при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Органических, включая симптоматические, психических расстройствах • Психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением ПАВ • Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах • Расстройства настроения (аффективные расстройства) • Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройствах • Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • Формирующихся расстройствах личности и поведения • Умственной отсталости • Расстройствах психологического (психического) развития • Эмоциональных расстройствах, расстройствах поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте <p><u>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение антипсихотиков • Применение антидепрессантов • Применение транквилизаторов • Применение нормотимиков • Применение когнитивных активаторов • Применение противосудорожных средств • Применение нейрометаболических средств <p><u>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение биологической нелекарственной терапии • Использование в практике основ поведенческой психотерапии

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в практике основ семейной психотерапии • Использование в практике основ поддерживающей терапии <p><u>Предоставлять родителям\законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о назначаемых методах лечения, ожидаемых результатах и возможных побочных действиях терапии</u></p> <p><u>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии (психофармакотерапии) у детей и подростков при</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применении антипсихотиков • Применении антидепрессантов • Применении транквилизаторов • Применении нормотимиков • Применении когнитивных активаторов • Применении противосудорожных средств <p><u>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и подростков при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применении биологической нелекарственной терапии • Использовании в практике основ поведенческой психотерапии • Использовании в практике основ семейной психотерапии • Использовании в практике основ поддерживающей терапии <p><u>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений при проведении у детей и подростков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психофармакотерапии, • методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств <p><u>Оценивать мотивацию пациента ребенка и подростка и его законного представителя на участие в лечебных программах</u></p> <p><u>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных состояниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Купирование осложнений фармакотерапии • Купирование психомоторного возбуждения • Ведение состояний у детей и подростков с суицидальными тенденциями • Купирование пароксизмальных состояний <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения детей и подростков</p> <p>Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии</p> <p>Современные методы терапии и психофармакотерапии детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов показания и противопоказания к их применению в детско-</p>

	подростковом возрасте; возможные осложнения
	Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств у детей и подростков и принципы их применения
	Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств в детско-подростковом возрасте и методы их коррекции
	Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии детям и подросткам в соответствии с действующими законодательными актами
	Принципы организации и проведения медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков	Код	A/06.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и составление плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством
	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством и оценка эффективности ее реализации
	Оценка социально-психологических особенностей среды

	<p>проживания детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами</p> <p>Назначение социотерапевтических мероприятий, направленных на социально-психологическую коррекцию и реабилитацию детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами</p> <p>Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p> <p>Получение согласия законного представителя на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, с учетом его мнения относительно здоровья ребенка, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения</p> <p>Предоставлять законному представителю интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания</p> <p>Привлечение детей и подростков и их родителей (иных законных представителей) к активному участию в выполнении лечебно-реабилитационных программ</p> <p>Проведение программ охраны психического здоровья детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Проведение мероприятий по дестигматизации детей с психическими расстройствами</p> <p>Диспансерное и профилактическое наблюдение детей и подростков</p>
Необходимые умения	<p><u>Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств с учетом возраста и состояния здоровья детей и подростков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативных функций • Формирование навыков самообслуживания • Организация досуга в социальной среде • Мероприятия, направленные на социализацию детей и подростков • Мероприятия, повышающие мотивацию детей и подростков к учебной деятельности • Психообразовательная работа с семьями детей и подростков • Проведение мероприятий по дестигматизации детей и подростков с психическими расстройствами • Работа с общественными организациями психически больных и их родственников • Кризисно-профилактическая работа «на телефоне доверия с детским и подростковым контингентом» <p>Назначать <u>лечебно-реабилитационные мероприятия детям и подросткам с психическими и поведенческими расстройствами</u>, а также проводить профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативных функций • Формирование навыков самообслуживания

- Организация досуга в социальной среде
- Мероприятия, направленные на социализацию детей и подростков
- Мероприятия, повышающие мотивацию детей и подростков к учебной деятельности
- Психообразовательная работа с семьями детей и подростков

Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных

мероприятий у детей и подростков:

- Формирование и развитие коммуникативных функций
- Формирование навыков самообслуживания
- Организация досуга в социальной среде
- Мероприятия, направленные на социализацию детей и подростков
- Мероприятия, повышающие мотивацию детей и подростков к учебной деятельности
- Психообразовательная работа с семьями детей и подростков
- Проведение мероприятий по дестигматизации детей и подростков с психическими расстройствами
- Работа с общественными организациями психически больных и их родственников
- Кризисно-профилактическая работа «на телефоне доверия с детским и подростковым контингентом»

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков при:

- Формировании и развитии коммуникативных функций
- Формировании навыков самообслуживания
- Организации досуга в социальной среде
- Проведении мероприятий, направленных на социализацию детей и подростков
- Проведении мероприятий, повышающих мотивацию детей и подростков к учебной деятельности
- Психообразовательной работе с семьями детей и подростков

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков при:

- Формировании и развитии коммуникативных функций
- Формировании навыков самообслуживания
- Организации досуга в социальной среде
- Проведении мероприятий, направленных на социализацию детей и подростков (арт-терапия, иппотерапия, музыкотерапия)
- Проведении мероприятий, повышающих мотивацию детей и подростков к учебной деятельности
- Психообразовательной работе с семьями детей и подростков

Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни детей и

	<p><u>подростков</u></p> <p><u>Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями • выстраивать коммуникации с родителями и иными законными представителями пациентов детей и подростков оказывать им психологическую помощь и поддержку <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации детей и подростков, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения, а также основы психотерапии
	Механизм воздействия психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации на детей и подростков, побочные эффекты и осложнения
	Порядок проведения обязательных медицинских осмотров (обследований) детей и подростков
	Вопросы диспансеризации и реабилитации детей и подростков
	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования детей и подростков
	Принципы оценки уровня социальной/школьной адаптации и качества жизни детей и подростков
	Принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, и здоровья окружающих
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	Код	A/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Оценка психического и сомато-неврологического				

	<p>состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;</p> <p>Оказание экстренной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Назначение психофармакотерапии и нелекарственных методов лечения психических расстройств</p> <p>Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Оказание экстренной психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые умения	<p><u>Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств</u>, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эпилептический статус • синдромы помрачения сознания • приступ фебрильной шизофрении • психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или хомицидальными тенденциями • кататоническое возбуждение • кататонический ступор, в том числе с отказом от еды • злокачественный нейролептический синдром <p><u>Устанавливать риск суицидальных/аутоагрессивных действий</u> или опасности для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовое расстройство • расстройства личности и поведения в зрелом возрасте • расстройства настроения • невротические, ассоциированные со стрессом расстройства <p>другие психические расстройства</p> <p><u>Проводить дифференциальную диагностику</u> при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу</p>

жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром

Осуществлять психофармакотерапию и применять нелекарственные методы лечения психических расстройств:

- Применение антипсихотиков
- Применение антидепрессантов
- Применение транквилизаторов
- Применение нормотимиков
- Применение когнитивных активаторов
- Применение противосудорожных средств
- Применение нейрометаболических средств
- Использование нелекарственных методов лечения

Осуществлять процедуру недобровольного освидетельствования пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами

Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами

Определять необходимость специальных методов исследования:

- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических и поведенческих расстройств, а также при осуществлении психофармакотерапии
- Клиническая интерпретация результатов

	<p>электрокардиографии, электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая интерпретация результатов методов нейровизуализации в психиатрии, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии • Клиническая интерпретация основных лабораторных показателей (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) • Интерпретация дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов) • Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов <p><u>Оказывать экстренную психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи • В отделении психологической и психиатрической помощи • В кабинете психологической и психиатрической помощи <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Клиническая картина внезапных острых или обострения хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой <p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фебрильная шизофрения • тяжелый алкогольный делирий • острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус • тяжелые сосудистые психозы <p>Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тяжелые осложнения нейролептической терапии

	<ul style="list-style-type: none"> • осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств • осложнения электросудорожной терапии • затяжные атропиновые и инсулиновые комы
	Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и нелекарственных методов лечения психических расстройств
	Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Оказание неотложной помощи при психических расстройствах	Код	A/08.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
	Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;
	Оказание неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
	Терапия острых состояний, связанных с психическими расстройствами
	Оказание неотложной психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Необходимые умения	<p><u>Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психомоторное возбуждение • агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения • острые осложнения фармакотерапии • пароксизмальные состояния
	<p><u>Определять объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психомоторное возбуждение • агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения • острые осложнения фармакотерапии • пароксизмальные состояния
	<p><u>Купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психомоторное возбуждение • агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения • острые осложнения фармакотерапии • пароксизмальные состояния
	<p><u>Определять показания к неотложной госпитализации при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психомоторном возбуждении • агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения • острых осложнений фармакотерапии • пароксизмальных состояний • других психических расстройствах и расстройствах поведения
	<p><u>Организовывать и проводить неотложную помощь при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • купировании различных видов возбуждения, • мерах по прерыванию серий припадков, • мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, • других психических расстройствах и расстройствах поведения
	<p><u>Осуществлять психиатрическую помощь при оказании:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • первичной медико-санитарной помощи • специализированной медицинской помощи • скорой • скорой специализированной медицинской помощи • при стихийных бедствиях и катастрофах
	<p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>

Необходимые знания	Клиническая картина внезапных острых или обострения хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи
	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания
	Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии
	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при оказании неотложной помощи
	Принципы лечения (фармакотерапии и нелекарственных методов лечения) внезапных острых или обострения хронических психических расстройств
	Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение профилактических мероприятий	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Врач-психиатр Врач-психиатр участковый Врач-психиатр детский Врач-психиатр детский участковый
-----------------------------------	--

	Врач-психиатр подростковый
Требования к образованию и обучению	Высшее образование специалитет, Интернатура и (или) ординатура по специальности «Психиатрия» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Наличие сертификата или аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ²	2212	Врачи-специалисты
ЕТКС ⁴ или ЕКС ⁵		
ОКСО ⁶	060101	Лечебное дело
	060103	Педиатрия

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинского освидетельствования	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессиональног

Трудовые действия	Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования
	Первичный осмотр пациентов. Проведение диагностической беседы, осуществление клинического наблюдения и сбор необходимой информации путем специального опроса пациента и знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов
	Сбор информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического или поведенческого расстройства
	Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента
	Направление на психологическое/патопсихологическое тестирование по показаниям для уточнения диагноза
	Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Формулирование заключения
	<u>Сбор клинико-анамнестических данных</u> с целью выявления психических расстройств: <ul style="list-style-type: none"> • Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства • Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, его родственников и других лиц • Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации • Определить показания для проведения консультации смежных специалистов
	<u>Клиническое обследование пациента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью • Интерпретировать результаты клинического обследования пациента • Описывать психическое состояние • Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе био-психо-социального подхода • Давать диагностическую квалификацию

- психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств
 - Проводить нозологическую диагностику психических заболеваний
 - Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал
 - Интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик
 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
 - Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
 - Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах

Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств:

- Проводить дифференциальную диагностику шизофрении, шизотипического и бредового расстройства
- Проводить дифференциальную диагностику органического психического расстройства
- Проводить дифференциальную диагностику расстройств настроения
- Проводить дифференциальную диагностику расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- Проводить дифференциальную диагностику невротических, связанных со стрессом и ассоциированных расстройств
- Проводить дифференциальную диагностику умственной отсталости
- Проводить дифференциальную диагностику поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ
- Проводить дифференциальную диагностику между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями
- Диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи
- Давать прогностическую оценку состояния пациента

Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая

	<p>первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств</p> <p><u>Осуществлять медико-социальную экспертизу</u> (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p><u>Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации</u> пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p><u>Оформлять</u> необходимую <u>медицинскую документацию</u>, включая навыки ведения электронного документооборота.</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное)</p> <p>Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ	Код	V/02.7	Уровень (подуровень) квалификации и	7
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Опрос, сбор анамнестических данных у пациента, родственников, опекунов</p> <p>Проведение психопатологического исследования</p> <p>Назначение лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Установление первых признаков заболевания</p> <p>Выявление противопоказаний для работы с вредными, тяжелыми и (или) опасными условиями труда</p> <p>Проведение краткого профилактического консультирования</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p> <p>Формирование заключения</p>
Необходимые умения	<p>Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического заболевания</p> <p><u>Сбор клинико-анамнестических данных</u> с целью выявления психических расстройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства • Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, его родственников и других лиц • Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации • Определить показания для проведения консультации смежных специалистов <p><u>Клиническое обследование пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью • Интерпретировать результаты клинического обследования пациента • Описывать психическое состояние • Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе био-психо-социального подхода • Давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам • Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств • Проводить нозологическую диагностику психических заболеваний • Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал • Интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретировать результаты осмотра пациентов

	<p>врачами-специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах <p>Определять показания к диспансерному наблюдению</p> <p>Определять показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи</p> <p>Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой <p>Вопросы диспансеризации и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Вопросы медицинского освидетельствования</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>

	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Профилактические мероприятия, консультирование	Код	В/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Опрос, сбор анамнестических данных у пациента, родственников, опекунов
	Первичный осмотр пациента, проведение психопатологического исследования
	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований
	Раннее выявление факторов риска заболевания
	Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
	Проведение профилактической терапии
	Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний
	Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
	Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование
	Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
	Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами
Необходимые умения	<u>Сбор клиничко-анамнестических данных</u> с целью выявления психических расстройств:
	• Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства
	• Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра
	• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, его родственников и других лиц
	• Анализировать и интерпретировать полученную

	<p>информацию из медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для проведения консультации смежных специалистов <p><u>Клиническое обследование пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью • Интерпретировать результаты клинического обследования пациента • Описывать психическое состояние • Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе био-психо-социального подхода • Давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам • Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств • Проводить нозологическую диагностику психических заболеваний • Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал • Интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах <p>Назначать лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями</p> <p>Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку</p> <p>Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Необходимые знания	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный
	Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения
	Вопросы реабилитации психических пациентов
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Ведение санитарно-просветительской работы	Код	В/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
	Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
	Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств
	Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания
	Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
	Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к

	психическим и наркологическим расстройствам
	Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами
Необходимые умения	<u>Сбор клинико-anamnestических данных</u> с целью выявления психических расстройств:
	<ul style="list-style-type: none"> • Получить достоверную информацию о наличии психического расстройства • Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента, его родственников и других лиц • Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации • Определить показания для проведения консультации смежных специалистов
	<u>Клиническое обследование пациента:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить клиническое интервью • Интерпретировать результаты клинического обследования пациента • Описывать психическое состояние • Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе био-психо-социального подхода • Давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам • Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств • Проводить нозологическую диагностику психических заболеваний • Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал • Интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах
	Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
	Контактировать с пациентами и их родственниками
Необходимые	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
	Основы законодательства о здравоохранении и директивные

знания	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической помощи
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	Код	С	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Врач-психиатр Врач-психиатр участковый Врач-психиатр детский Врач-психиатр детский участковый Врач-психиатр подростковый Врач-психиатр подростковый участковый
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование специалитет, Интернатура и (или) ординатура по специальности «Психиатрия» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Наличие сертификата или аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров

	(обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
--	--

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ²	2212	Врачи-специалисты
ЕТКС ⁴ или ЕКС ⁵		
ОКСО ⁶	060101	Лечебное дело
	0600103	Педиатрия

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Код	C/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента
	Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Оформление листа нетрудоспособности
	Оформление справок
	Составление дифференцированного плана ведения пациента
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения
	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
	Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
	Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
	Оформление иной документации
	<u>Реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинически рекомендации по:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • диагностике

	<ul style="list-style-type: none"> • лечению • ведению больных с различными формами психических расстройств
	<u>Вести отчетно-учетную медицинскую документацию,</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • амбулаторные карты • истории болезни • выписывать рецепты • выписывать больничные листы • контролировать качество ведения медицинской документации • оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы пациентов
	Фиксировать информацию, полученную при расспросе и одновременном наблюдении особенностей поведения, внешнего вида и высказываний пациента
	Фиксировать результаты диагностического обследования с помощью психометрических клинических, скрининговых шкал и специальных анкет-опросников
	Анализировать анамнез пациента
	Оформлять направления на необходимые специальные исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), Организовывать их выполнение и дать правильную интерпретацию
	Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, в том числе в случае госпитализации пациента
	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения
	Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке
	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
	Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением
	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
	Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
Необходимые знания	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д.
	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи

	Клиническая картина психических заболеваний, их этиология и патогенез
	Симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии
	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
	Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы
	Вопросы медицинского освидетельствования
	Порядки оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в т.ч. по профилю «наркология»
	Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах, расстройствах поведения и по наркологии
	Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
	Основы эпидемиологии и медицинской статистики
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/экспериментальным исследованиям	Код	C/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Самостоятельная аналитическая научно-исследовательская работа, одобренная локальным этическим комитетом
	Внедрение современных методов и технологий диагностики и лечения
	Оценка рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных данных
	Обобщение практического опыта работы
	Описание решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач
	Выступления на научно-практических конференциях,

	публикация научных и учебно-методических трудов
	Просветительская работа среди коллег (обмен практического опыта между коллегами)
Необходимые умения	Вести самостоятельную аналитическую работу
	Решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий
	Проводить логический и аргументированный анализ
	Излагать свои мысли и доводы
	Писать и редактировать тексты профессионального содержания
	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности
	Проводить критический анализ современных литературных медицинских данных и повсеместной практики
	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
	Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
Необходимые знания	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психиатрической, наркологической и сексологической помощи в стране, республике, городе
	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром
	Принципы дифференциальной диагностики и лечения
	Современные направления и тенденции развития психиатрии, наркологии и психотерапии, сексологии
	Современные научные знания, основанные на принципах доказательной медицины
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	Код	C/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	---	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Руководство младшим и средним персоналом
	Планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины
	Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников
	Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
	Обучение младшего и среднего персонала
Необходимые умения	Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
	Ставить четкие цели и задачи перед подчиненными
	Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
	Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи
	Использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников
	Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением
	Иметь способность к педагогической и воспитательной деятельности
	Составлять план выполнения необходимых задач, распределять объем работ и обязанностей между подчиненными
	Оценивать проблемы, выделять в них наиболее существенные стороны, быть восприимчивым к новизне и изменениям
	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
	Владеть инструментами мотивирования сотрудников
	Реализовывать принципы коллегиальности, профессиональные отношения с коллегами и медперсоналом
Необходимые знания	Принципы управления персоналом
	Критерии оценки эффективности выполнения задач
	Определение круга задач для подчиненных
	Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
	Алгоритм контроля исполнения задач
	Установление обратной связи с подчиненными
	Системный подход, распределение задач по критериям срочности и важности
	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Другие	Соблюдение морально-этических норм и правил в работе,

характеристики	врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны
----------------	--

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация – разработчик

ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	
(наименование организации)	
Генеральный директор, главный внештатный специалист психиатр Минздрава России З.И. Кекелидзе	
(должность и ФИО руководителя)	(подпись)

4.2. Наименования организаций – разработчиков

1	Общественная организация "Российское общество психиатров", президент Н.Г. Незнанов
2	Общественная организация «Российская Психотерапевтическая Ассоциация» президент Р.К. Назыров
3	ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, директор Н.Г. Незнанов